

## **22º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS**

### **2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**TURMA: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**GRUPO 1**



**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - LÍNGUA PORTUGUESA –  
MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02 a 06 DE AGOSTO**

#### **Prezados Pais e responsáveis!**

Estamos realizando o 22º roteiro de atividades. Como já sabem os alunos estão retornando para a escola de forma escalonada. A escala da sala de recursos foi postada no grupo, sendo que cada criança tem seu dia definido para vir à escola toda semana.

**Qualquer dúvida estou à disposição.**

**Um abraço carinhoso.**

**Professora: Josiane**

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA A PROFESSORA.

#### **PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- SEGMENTAR PALAVRAS NAS FRASES

- AMPLIAR FRASES E PENSAMENTOS
- INTERPRETAR TABELA
- RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO A IDEIA DE MULTIPLICAÇÃO

### Atividade 1

Vamos separar as palavras com lápis colorido e escrever corretamente as frases:  
OCARRONOVODOMEUPAIÉVERMELHO.



---

ANAGANHOUMURSODEPRESENTEDENATAL.



---

MEUPRIMOEEUGOSTAMOSDEJOGARVIDEOGAME.



---

CARLOGOSTADEANDARDEBICICLETANOPARQUEDACIDADE.



---

AMANDAFEZUMAVIAGEMDNAVIOPARAORIO.



---

## Atividade 2

Ampliação de frases

Leia as frases e complete-as com ideias bem criativas:

- a) Estava sozinho em casa e de repente \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Não quero que você vá comigo, porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) Marcelo estava dormindo no sofá , quando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) Letícia estava olhando para a lua, quando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Atividade 3



### CHORÃO, O CACHORRO MEDROSO

1) Complete a história com as palavras do quadro:

chácara	Chico
chiqueiro	sanduíche
Chorão	chora
malcheiroso	



\_\_\_\_\_ é o nome do cachorro de \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_ muito porque tem medo de tudo.

Tem medo do rato Chicote e da vaca malhada da \_\_\_\_\_.

Se Chico não dá um pedaço do \_\_\_\_\_ a Chorão, ele chora.

Um dia Chorão caiu na lama do \_\_\_\_\_.

Chuvisco e Bolacha, seus amigos, riram muito de Chorão porque ele ficou \_\_\_\_\_!

Coitado do \_\_\_\_\_! Ele é mesmo muito chorão!

# Atividade 4

**Cruzadinha do CH**

The crossword puzzle grid is a 13x13 grid. The words are: CHOCOLATE (row 1), SANDUICHE (row 2), MOLHO (row 3), TEA (row 4), MOLHO (row 5), MOLHO (row 6), MOLHO (row 7), MOLHO (row 8), MOLHO (row 9), MOLHO (row 10), MOLHO (row 11), MOLHO (row 12), MOLHO (row 13). The letters are: Row 1: C H O C O L A T E; Row 2: S A N D U I C H E; Row 3: M O L H O; Row 4: T E A; Row 5: M O L H O; Row 6: M O L H O; Row 7: M O L H O; Row 8: M O L H O; Row 9: M O L H O; Row 10: M O L H O; Row 11: M O L H O; Row 12: M O L H O; Row 13: M O L H O.

### Atividade 5

Para fazer um doce, Bruno comprou 2 sacos com 18 cajus em cada um deles. Quantos cajus ele comprou?

Valéria ganhou 5 caixas de bombons. Em cada caixa havia 21 bombons. Quantos bombons ela ganhou?

Eduardo comprou 4 livros a R\$ 22,00 cada um deles. Deu em pagamento 1 cédula de R\$ 50,00 e 4 cédulas de R\$ 10,00. Quanto Eduardo recebeu de troco?

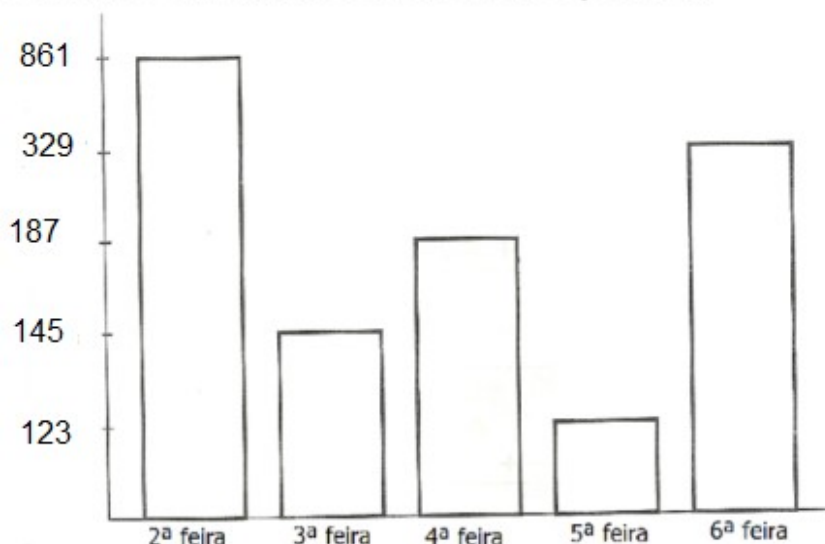


## Atividade 6

Gráfico de



Observe no gráfico de uma fábrica de doces a quantidade vendida em uma semana e responda.



- 1 – Quantos doces foram vendidos nos três primeiros dias da semana? \_\_\_\_\_.
- 2 – Qual dia da semana foi vendido mais doces? \_\_\_\_\_.
- 3 – E menos doces? \_\_\_\_\_.
- 4 – Quantos doces ao todo foram vendidos nesta semana? \_\_\_\_\_.
- 5 – Na semana anterior foi vendido o dobro desta quantidade. Quantos doces foram vendidos? \_\_\_\_\_.
- 6 – Qual a diferença de quantidade de doces entre segunda-feira e quarta-feira? \_\_\_\_\_.
- 7 – Quais dias juntos, foram vendidos mais doces: segunda e terça ou quarta e sexta? \_\_\_\_\_.